

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
протокол № 7
от «22» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказом № 69
от «22» мая 2023 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
Г.А. Калмыкова



«СОГЛАСОВАН»
Советом родителей
протокол № 4
от «22» мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для XI классов (ФГОС СОО)

на 2023-2024 учебный год

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ - ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназия № 272
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
Учебный план - важнейшее средство достижения целевых установок Образовательной программы ГБОУ Гимназии № 272, связанных с созданием такой образовательной системы, в которой каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои образовательные потребности.

Учебный план

составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО), уставными целями и задачами ГБОУ Гимназия № 272 по реализации основной общеобразовательной программы и Программы развития гимназии на 2019-2024 учебный год;

направлен на освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;

является частью Образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

определяет:

- обязательную часть, включающую перечень предметных областей и предметов, соответствующих данной области в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенную для достижения целей образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам учебного плана;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в XI классах реализует модели профильного обучения, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели и задачи Учебного плана

1. Формирование устойчивой системы фундаментального образования и выход на личностно-ориентированное обучение с целью создания условий для всестороннего развития личности.
2. Реализация каждым обучающимся права на получение образования, соответствующего его способностям, интересам, возможностям.
3. Выполнение в полном объеме государственного задания, т.е. планирование содержания образования в соответствии с ФГОС СОО.
4. Оптимизация учебной нагрузки с целью недопущения перегрузок и сохранения здоровья.
5. Учёт социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:
Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 (утверждены ФОП среднего общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) далее – ФГОС СОО;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержден приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом директора гимназии.

II

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе Учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, и регламентируется расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН **1.2.3685-21** и Уставом ГБОУ Гимназия № 272.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по учебным предметам: «Второму иностранному языку» (XI классы), «Физической культуре» (XI классы), « Информатике» (XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) (XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек и на две группы при наполняемости классов менее 25 человек.

1.Продолжительность учебного года

классы	начало учебного года	окончание учебного года
XI	01 сентября 2023 года	20 мая 2024 года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
34 учебные недели в XI классах.

Продолжительность учебной недели

для обучающихся XI классов - шестидневная учебная неделя.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

2.Продолжительность учебных периодов

В XI классах делится на два полугодия.

учебные периоды	классы	начало и окончание	количество учебных недель
I полугодие	XI	01.09.2023 – 28.10.2023 07.11.2023 – 29.12.2023	16 недель
II полугодие		08.01.2024 – 22.03.2024 01.04.2024 – 20.05.2024	18 недель

Общая продолжительность учебного периода составляет:

- для обучающихся XI классов - 34 недели.

3.Продолжительность каникул

каникулы	начало и окончание каникул	количество календарных дней
осенние	28.10.2023---06.11.2023	8 дней
зимние	29.12.2023—07.01.2024	8 дней
весенние	23.03.2024—31.03.2024	8 дней
летние	21.05.2024---31.08.2024	105 дней

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00 – 18.00

Суббота 8.00 – 16.00

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии.

4.Режим уроков и перемен

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 45 минут, перемен 15 минут в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Уроки	Время понедельник	Уроки	Время (вторник-суббота)
классный час	08.30 - 08.55		
1 урок	09.00 - 09.45	1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	10.00 - 10.45	2 урок	10.00 - 10.45
3 урок	11.00 - 11.45	3 урок	11.00 - 11.45
4 урок	12.00 - 12.45	4 урок	12.00 - 12.45
5 урок	13.00 - 13.45	5 урок	13.00 - 13.45
6 урок	14.00 - 14.45	6 урок	14.00 - 14.45
7 урок	15.00 - 15.45	7 урок	15.00 - 15.45

5. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования в XI классах проводится по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» и решением Педагогического совета.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в XI классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся XI классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на текущий год.

7. Система оценки образовательных достижений обучающихся включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка:

- стартовый) контроль;

- текущий контроль:

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией);

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией);

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией;

- административный контроль сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы;

- мониторинговые мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

III

Особенности учебного плана.

Учебный план для XI классов является частью Образовательной программы гимназии, обеспечивает

выполнение:

-санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- 2-летнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план гимназии для XI классов обеспечивает **реализацию двух профилей обучения (гуманитарный, социально-экономический)**.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части.

Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов:

- гуманитарный – русский язык, литература, иностранный язык;

- социально- экономический – экономика, право, математика.

Особенностью учебного плана XI классов (ФГОС СОО) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта).

Обязательная часть учебного плана Гуманитарный профиль

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена учебными предметами «Основа безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

«Индивидуальный проект» - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебного предмета «История» в XI классах (1 час в неделю).

за счет перераспределения времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура», по которому не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу введения учебного предмета «Математика» в XI классе.

Для реализации физической и спортивной двигательной активности обучающихся используем ресурс часов внеурочной деятельности.

изучение

учебного предмета «Второй иностранный язык» - 2 часа в неделю в XI классе .

Учебный предмет «**Второй иностранный язык**» представлен учебным предметом «**Второй иностранный язык (французский/немецкий)**».

В предметной области «Иностранные языки» в XI классе в рамках учебного предмета «**Иностранный язык**» изучается английский язык.

Обязательная часть учебного плана Социально-экономический профиль

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «**Иностранный язык**».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и учебным предметом «**Информатика**».

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена учебными предметами «**Основы безопасности жизнедеятельности**» и «**Физическая культура**».

«Индивидуальный проект» - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебного предмета «**Русский язык**» -1 час в неделю в XI классах;

учебного предмета «**Иностранный язык**» - 2 часа в неделю в X классе;

- 1 час в неделю в XI классе.

учебного предмета «**История**» - 1 час в неделю в X-XI классах.

В предметной области «Иностранные языки» в X-XI классах в рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Вариант реализации учебного предмета «Математика»

Математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика» выбрана структурная модель – параллельная.

Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении.

Данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» .

В учебном плане значится учебный предмет «Математика», в классном журнале оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия», в АИС «Параграф» оформляются две строки с аналогичными наименованиями.

При этом полугодовые и годовые отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за полугодия и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям.

В классном журнале отметки по «Математике» будут выставляться на странице содержательной линии «Математика: алгебра и начала математического анализа».

Учебный план включает в себя внеурочную деятельность из расчета 10 часов в неделю на каждый класс:

1 час – Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов);

3 часа – Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.;

1 час – Формирование функциональной грамотности;

1 час – Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;

2 часа – Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);

2 часа – Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспеченность благополучия в пространстве школы.

Расписание занятий для внеурочной деятельности составляется отдельно.

Занятия проводятся не ранее, чем через 45 минут от основных уроков Учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ X-XI КЛАССОВ

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	X класс		XI класс		X- XI классы	
		Количество часов					
		неделя	год	неделя	год	Всего часов за два года обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204	
	Литература	5	170	5	170	340	
Иностранные языки	Иностранный язык	6	204	6	204	406	
Общественные науки	История	2	68	2	68	136	
	Обществознание	2	68	2	68	136	
	География	1	34	1	34	68	
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	272	
	Информатика	1	34	1	34	68	
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136	
	Химия	1	34	1	34	68	
	Биология	1	34	1	34	68	
	Астрономия			1	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68	
	Физическая культура	3	102	3	102	204	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68	
	ИТОГО:	33	1122	34	1156	2278	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	История	1	34	1	34	68	
	Второй иностранный язык	2	68	2	68	136	
	ИТОГО:	4	136	3	102	238	
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	1258	37	1258	2516	
	ИТОГО:	37	1258	37	1258	2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ X-XI КЛАССОВ

Социально - экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	X класс		XI класс		X- XI классы	
		Количество часов					
		неделя	год	неделя	год	Всего часов за два года обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	2	68	136	
	Литература	3	102	3	102	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	204	
Общественные науки	История	2	68	2	68	136	
	География	1	34	1	34	68	
	Экономика	2	68	2	68	136	
	Право	2	68	2	68	136	
	Обществознание	2	68	2	68	136	
Математика и информатика	Математика	6	204	6	204	408	
	Информатика	1	34	1	34	68	
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136	
	Химия	1	34	1	34	68	
	Биология	1	34	1	34	68	
	Астрономия			1	34	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68	
	Физическая культура	3	102	3	102	204	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	34	1	34	68	
	ИТОГО:	33	1122	34	1156	2278	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	Русский язык	1	34	1	34	68	
	История	1	34	1	34	68	
	Иностранный язык	2	68	1	34	102	
	ИТОГО:	4	136	3	102	238	
Максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	1258	37	1258	2516	
	ИТОГО:	37	1258	37	1258	2516	

IV. Учебно-методическое обеспечение

Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ **Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (**приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699**).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.